

## **«Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников»**

*Досуг* — другими словами свободное время – обычно обозначают как период времени, когда человек, не имея обязательных дел (работа, домашние дела, учёба, еда, сон и т. Д.), предоставлен самому себе в выборе занятий.

Отсутствия интересов, наличие большого объёма ничем не занятого свободного времени и выхода неостребованной энергии учащихся - главная и большая проблема, так как выше перечисленные факторы приводят к тому, что дети не вырастают полноправными членами общества, совершают большое количество правонарушений.

Школа для ребёнка – это не просто учреждение, где он получает набор определённых знаний по разным предметам, школа – это место, где он осваивает разнообразные социальные роли, готовя себя для взрослой жизни. В определённой степени его успех в будущем будет определяться, как он прошёл процесс воспитания и социализации в школе, какие знания сумел приобрести. Новое общество запрашивает человека, способного самостоятельно учиться и многократно переучиваться, умеющего видеть и творчески решать возникающие проблемы. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. И очень многое будет зависеть от семьи и школы.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды, дополнительное образование дает ребенку возможность развить творческие способности, приобрести дополнительные знания, умения и навыки.

Очень важно выявить интересы детей, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Для этой цели в школе организуется внеурочная деятельность обучающихся и дополнительное образование.

Программа организации внеурочной деятельности, согласно Стандарту и в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности:

- Общественно-полезная деятельность
- Проектная деятельность
- Спортивно-оздоровительное

- Гражданско-патриотическое
- Научно-познавательное
- Художественно-эстетическое

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и включают в себя несколько направлений внеурочной деятельности, определенных требованиями Стандарта.

Работа кружков осуществляется по следующим направлениям:

- техническое
- естественнонаучное
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое
- художественно-эстетическое
- физкультурно-спортивное

### **Учебный план дополнительного образования и внеурочной деятельности МБОУ «Весьегонская СОШ» в 2020-2021 учебном году**

	Название	Кол-во часов	Класс
1.	«Компьютер и я»	1	5-в
2.	ЮИД	1	2-4
<b>3.</b>	<b>ЮИД</b>	<b>1</b>	<b>10-11</b>
<b>4.</b>	<b>«Ключ и Заря»</b>	<b>0,5</b>	<b>2-А</b>
<b>5.</b>	<b>«Ключ и Заря»</b>	<b>0,5</b>	<b>2-Б</b>
<b>6.</b>	<b>«Ключ и Заря»</b>	<b>0,5</b>	<b>3-А</b>
<b>7.</b>	<b>«Ключ и Заря»</b>	<b>0,5</b>	<b>3-Б</b>
<b>8.</b>	<b>«Ключ и Заря»</b>	<b>0,5</b>	<b>4-А</b>
<b>9.</b>	<b>«Ключ и Заря»</b>	<b>0,5</b>	<b>4-Б</b>
<b>10.</b>	<b>«Ключ и Заря»</b>	<b>0,5</b>	<b>2-В</b>
<b>11.</b>	<b>«Ключ и Заря»</b>	<b>0,5</b>	<b>3-В</b>
<b>12.</b>	<b>«Ключ и Заря»</b>	<b>0,5</b>	<b>4-В</b>
<b>13.</b>	<b>«Расчетно-конструкторское бюро»</b>	<b>0,5</b>	<b>2-А</b>
<b>14.</b>	<b>«Расчетно-конструкторское бюро»</b>	<b>0,5</b>	<b>2-Б</b>
<b>15.</b>	<b>«Расчетно-конструкторское бюро»</b>	<b>0,5</b>	<b>3-А</b>
<b>16.</b>	<b>«Расчетно-конструкторское бюро»</b>	<b>0,5</b>	<b>3-Б</b>
<b>17.</b>	<b>«Расчетно-конструкторское бюро»</b>	<b>0,5</b>	<b>4-А</b>
<b>18.</b>	<b>«Расчетно-конструкторское бюро»</b>	<b>0,5</b>	<b>4-Б</b>
<b>19.</b>	<b>«Расчетно-конструкторское бюро»</b>	<b>0,5</b>	<b>2-В</b>
<b>20.</b>	<b>«Расчетно-конструкторское бюро»</b>	<b>0,5</b>	<b>3-В</b>
<b>21.</b>	<b>«Расчетно-конструкторское бюро»</b>	<b>0,5</b>	<b>4-В</b>

22.	«Путешествие в Компьютерную Долину»	1	3-в
23.	«Удивительный мир клетки»	1	9
24.	«Занимательная зоология»	1	8-А,Б
25.	«Юный ботаник»	1	5-В
<b>26.</b>	<b>«Занимательная зоология»</b>	<b>1</b>	<b>8-В</b>
27.	«Человек и его здоровье: ПМП»	1	8
28.	«Человек и его здоровье»	1	7, 10
29.	«Школа безопасности»	1	5-А
30.	«Разговор о правильном питании»	1	1-Б
31.	«Спортивный туризм»	1	5-9
32.	«Азбука тверского и весьегонского школьника»	1	6-В
<b>33.</b>	<b>«История Тверского края»</b>	<b>1</b>	<b>7-В</b>
<b>34.</b>	<b>«История Тверского края»</b>	<b>1</b>	<b>6-А</b>
<b>35.</b>	<b>«История Тверского края»</b>	<b>1</b>	<b>6-Б</b>
<b>36.</b>	<b>«История Тверского края»</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
37.	«Изучение природы родного края»	1	2-В
38.	«Изучение природы родного края»	1	3-А
39.	«Изучение природы родного края»	1	1-В
40.	«Знатоки родного края»	1	2-Б
41.	«Экологическая тропа»	1	7
42.	«Экологическая тропа»	1	7-в
<b>43.</b>	<b>«Мы и окружающий мир»</b>	<b>1</b>	<b>1-Б</b>
<b>44.</b>	<b>«Мы и окружающий мир»</b>	<b>1</b>	<b>2-А</b>
<b>45.</b>	<b>«Мы и окружающий мир»</b>	<b>1</b>	<b>4-А</b>
<b>46.</b>	<b>«Мы и окружающий мир»</b>	<b>1</b>	<b>3-В</b>
<b>47.</b>	<b>«Мы и окружающий мир»</b>	<b>1</b>	<b>4-В</b>
48.	«Дорога, которую ты выбираешь»	1	9
49.	«Уроки психологического развития»	1	5-7
50.	«Уроки общения для подростков»	1	5-8
51.	«Мир профессий»	0,5	9-В
52.	«Я выбираю путь»	0,5	11
53.	«Моя семья»	1	1-В
54.	«Моя семья»	1	4-В
55.	«Я сдам ЕГЭ по математике!»	1	10
56.	«Мир вокруг нас»	1	8-А
57.	«Шахматная гостиная»	1	3-А
58.	«Шахматная гостиная»	1	5-7
59.	«Цветик – семицветик»	1	1-А
60.	«Основы финансовой грамотности»	1	4-А, Б
<b>61.</b>	<b>«Основы финансовой грамотности»</b>	<b>1</b>	<b>4-В</b>
62.	«Мы раскрасим целый свет»	1	2
63.	«Музей в твоём классе»	1	2-Б
64.	«Волшебная кисть»	1	6-Б
65.	«Город мастеров»	1	3-Б
66.	«Город мастеров»	1	1-4
67.	«В мире прекрасного»	1	5-8
68.	«Очумелые ручки»	1	7
69.	«Компьютерная графика»	1	8
70.	«Художественное слово»	1	1-А
71.	«Лыжные гонки»	2	1-4
72.	«Лыжные гонки»	2	5-9
73.	«Общая физическая подготовка»	1	6-в
74.	«Подвижные игры»	1	1-А

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

На муниципальном уровне нашего города так же есть большой выбор дополнительной деятельности для детей в таких учреждениях как:

1. МБУДО «Детская школа искусств»
2. МБУДО «Дом детского творчества»
3. МУ «Молодежный спортивно-патриотический центр «Кировец»
4. МУДО «Детско-юношеская спортивная школа»
5. МУК "Весьегонский центральный дом культуры"

Педагоги стараются заинтересовать детей в различных направлениях, для всестороннего развития подрастающего поколения, но для большего увлечения детей дополнительным образованием, также и Вам, уважаемые родители, нужно больше интересоваться успехами детей, радоваться вместе с ними их достижениями и победами, ведь для них это очень важно.

Какую же роль играет внеурочная деятельность и дополнительное образование в организации свободного времени ребенка?

Основной целью внеурочной деятельности является развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Дополнительное образования – обеспечивает необходимыми условиями для развития личности, расширение воспитательного пространства, воздействует на детей с целью профилактики правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения, а так же поддерживает талантливых, творчески одарённых детей и подростков. Эта область пересечения и представляет собой связь дополнительного образования и организации свободного времени ребенка. Чем больше наши дети будут увлечены интересными и занимательными делами, тем меньше времени им будет хватать на всякие глупости, т.к. статистика показывает, что чаще всего совершают правонарушения несовершеннолетние, которые не охвачены организованными формами отдыха и предоставлены сами себе.

Поэтому, необходимо активнее использовать возможности системы дополнительного образования для организованного и полезного досуга учащихся.